

\_\_\_\_\_



# No Hay Dejección Pero Hay Indesición Entre Universitarios

## LA FIRMA DEL TRATADO DE LONDRES

Aun cuando el movimiento universitario contra la intervención en la Universidad Nacional del Litoral, no mantiene firme en su punto escudatario, parece que en lo sucesivo ha perdido totalmente. El impulso inicial de la idea de la intervención, que se mantuvo en los comienzos del movimiento, se ha ido debilitando paulatinamente. Los estudiantes, que al principio se movían con un espíritu de unidad, ahora se muestran indecisos. Los estudiantes, que al principio se movían con un espíritu de unidad, ahora se muestran indecisos. Los estudiantes, que al principio se movían con un espíritu de unidad, ahora se muestran indecisos.

La Asamblea de estudiantes del día 31 de Mayo, llevó entre otras cosas regularizar la obra rectoral de la intervención en la Facultad de Derecho. Para llevar a efecto la campaña de repudio a la obra de la palabra valedora. La comisión organizó un miting de protesta, uno de los pabellones en la Facultad de Derecho, en el cual se dio a conocer la obra de la intervención. Los estudiantes, que al principio se movían con un espíritu de unidad, ahora se muestran indecisos.

La institución no son de por sí buenas o malas. Por eso no se puede juzgar a la obra de la intervención. La institución no son de por sí buenas o malas. Por eso no se puede juzgar a la obra de la intervención. La institución no son de por sí buenas o malas. Por eso no se puede juzgar a la obra de la intervención.

La institución no son de por sí buenas o malas. Por eso no se puede juzgar a la obra de la intervención. La institución no son de por sí buenas o malas. Por eso no se puede juzgar a la obra de la intervención. La institución no son de por sí buenas o malas. Por eso no se puede juzgar a la obra de la intervención.

La institución no son de por sí buenas o malas. Por eso no se puede juzgar a la obra de la intervención. La institución no son de por sí buenas o malas. Por eso no se puede juzgar a la obra de la intervención. La institución no son de por sí buenas o malas. Por eso no se puede juzgar a la obra de la intervención.

### EL SABIO

La intervención ha tenido a la Universidad, pero cosa mala y que ha servido de pasto a la crítica. Pero por venir de los buenos, ha sido perdonada. La intervención ha tenido a la Universidad, pero cosa mala y que ha servido de pasto a la crítica. Pero por venir de los buenos, ha sido perdonada. La intervención ha tenido a la Universidad, pero cosa mala y que ha servido de pasto a la crítica. Pero por venir de los buenos, ha sido perdonada.



No hace mucho, en Londres, se ha escrito otro capítulo en la historia de la paz mundial. El tratado naval entre Estados Unidos, Inglaterra y Japón, al cual se concierne en adelante por el "Tratado de Londres". Las fotografías que forman el grabado muestran: arriba, de izquierda a derecha, Reijido Wakabayashi, jefe de la delegación japonesa; Mr. Henry L. Simons, jefe de la delegación norteamericana; y Ramsey MacDonald, primer ministro de Inglaterra. Abajo, a la izquierda, Dingo Grant, ministro de Relaciones Exteriores de Italia y a la derecha M. Aristides Briand, que desempeña el mismo cargo, en Francia. En el centro, el documento, con sus sellos y firmas correspondientes.

## HAY QUE DESTAPAR EL TARRO... LA VIEJA CUESTION INSOLUCIONABLE

Al intervenir en la Universidad del Litoral cada día, se continúa, la refutación al tratado que tiene la intención de destruir sus derechos autoritarios. Y dicen quienes muchos cosas han cambiado con él, que como anteriormente la república demostró que por una parte, se había ido en muy dirección, y por otra, que a pesar de los años de actuación sus derechos autoritarios han sido tan potentes como antes. Los estudiantes, que al principio se movían con un espíritu de unidad, ahora se muestran indecisos.

Los estudiantes, que al principio se movían con un espíritu de unidad, ahora se muestran indecisos. Los estudiantes, que al principio se movían con un espíritu de unidad, ahora se muestran indecisos. Los estudiantes, que al principio se movían con un espíritu de unidad, ahora se muestran indecisos. Los estudiantes, que al principio se movían con un espíritu de unidad, ahora se muestran indecisos.

Los estudiantes, que al principio se movían con un espíritu de unidad, ahora se muestran indecisos. Los estudiantes, que al principio se movían con un espíritu de unidad, ahora se muestran indecisos. Los estudiantes, que al principio se movían con un espíritu de unidad, ahora se muestran indecisos. Los estudiantes, que al principio se movían con un espíritu de unidad, ahora se muestran indecisos.

Los estudiantes, que al principio se movían con un espíritu de unidad, ahora se muestran indecisos. Los estudiantes, que al principio se movían con un espíritu de unidad, ahora se muestran indecisos. Los estudiantes, que al principio se movían con un espíritu de unidad, ahora se muestran indecisos. Los estudiantes, que al principio se movían con un espíritu de unidad, ahora se muestran indecisos.

Los estudiantes, que al principio se movían con un espíritu de unidad, ahora se muestran indecisos. Los estudiantes, que al principio se movían con un espíritu de unidad, ahora se muestran indecisos. Los estudiantes, que al principio se movían con un espíritu de unidad, ahora se muestran indecisos. Los estudiantes, que al principio se movían con un espíritu de unidad, ahora se muestran indecisos.

Los estudiantes, que al principio se movían con un espíritu de unidad, ahora se muestran indecisos. Los estudiantes, que al principio se movían con un espíritu de unidad, ahora se muestran indecisos. Los estudiantes, que al principio se movían con un espíritu de unidad, ahora se muestran indecisos. Los estudiantes, que al principio se movían con un espíritu de unidad, ahora se muestran indecisos.

Los estudiantes, que al principio se movían con un espíritu de unidad, ahora se muestran indecisos. Los estudiantes, que al principio se movían con un espíritu de unidad, ahora se muestran indecisos. Los estudiantes, que al principio se movían con un espíritu de unidad, ahora se muestran indecisos. Los estudiantes, que al principio se movían con un espíritu de unidad, ahora se muestran indecisos.

## ESCRIBEN LOS MAESTROS

En anteproyecto de reglamento de escalafón y ascensos del Magisterio

Se ha empezado la reunión especial de proyectar un reglamento de escalafón y ascensos del Magisterio. La reunión se celebró en la noche del día 31 de Mayo, en el salón de actos de la Universidad. Los maestros, que al principio se movían con un espíritu de unidad, ahora se muestran indecisos.

Los maestros, que al principio se movían con un espíritu de unidad, ahora se muestran indecisos. Los maestros, que al principio se movían con un espíritu de unidad, ahora se muestran indecisos. Los maestros, que al principio se movían con un espíritu de unidad, ahora se muestran indecisos. Los maestros, que al principio se movían con un espíritu de unidad, ahora se muestran indecisos.

Los maestros, que al principio se movían con un espíritu de unidad, ahora se muestran indecisos. Los maestros, que al principio se movían con un espíritu de unidad, ahora se muestran indecisos. Los maestros, que al principio se movían con un espíritu de unidad, ahora se muestran indecisos. Los maestros, que al principio se movían con un espíritu de unidad, ahora se muestran indecisos.

Los maestros, que al principio se movían con un espíritu de unidad, ahora se muestran indecisos. Los maestros, que al principio se movían con un espíritu de unidad, ahora se muestran indecisos. Los maestros, que al principio se movían con un espíritu de unidad, ahora se muestran indecisos. Los maestros, que al principio se movían con un espíritu de unidad, ahora se muestran indecisos.

Los maestros, que al principio se movían con un espíritu de unidad, ahora se muestran indecisos. Los maestros, que al principio se movían con un espíritu de unidad, ahora se muestran indecisos. Los maestros, que al principio se movían con un espíritu de unidad, ahora se muestran indecisos. Los maestros, que al principio se movían con un espíritu de unidad, ahora se muestran indecisos.

## REALIZO UNA SESION ESPECIAL E. C. DE HIGIENE

Los maestros de la Facultad de Medicina, en la Universidad del Litoral, realizaron una sesión especial de higiene.

Los maestros de la Facultad de Medicina, en la Universidad del Litoral, realizaron una sesión especial de higiene. Los maestros de la Facultad de Medicina, en la Universidad del Litoral, realizaron una sesión especial de higiene. Los maestros de la Facultad de Medicina, en la Universidad del Litoral, realizaron una sesión especial de higiene.

Los maestros de la Facultad de Medicina, en la Universidad del Litoral, realizaron una sesión especial de higiene. Los maestros de la Facultad de Medicina, en la Universidad del Litoral, realizaron una sesión especial de higiene. Los maestros de la Facultad de Medicina, en la Universidad del Litoral, realizaron una sesión especial de higiene.

Los maestros de la Facultad de Medicina, en la Universidad del Litoral, realizaron una sesión especial de higiene. Los maestros de la Facultad de Medicina, en la Universidad del Litoral, realizaron una sesión especial de higiene. Los maestros de la Facultad de Medicina, en la Universidad del Litoral, realizaron una sesión especial de higiene.

Los maestros de la Facultad de Medicina, en la Universidad del Litoral, realizaron una sesión especial de higiene. Los maestros de la Facultad de Medicina, en la Universidad del Litoral, realizaron una sesión especial de higiene. Los maestros de la Facultad de Medicina, en la Universidad del Litoral, realizaron una sesión especial de higiene.

Los maestros de la Facultad de Medicina, en la Universidad del Litoral, realizaron una sesión especial de higiene. Los maestros de la Facultad de Medicina, en la Universidad del Litoral, realizaron una sesión especial de higiene. Los maestros de la Facultad de Medicina, en la Universidad del Litoral, realizaron una sesión especial de higiene.

## EL PALACIO DE LOS TRIBUNALES

Se ha iniciado la construcción del edificio que servirá de sede a los tribunales de la ciudad.

Se ha iniciado la construcción del edificio que servirá de sede a los tribunales de la ciudad. Se ha iniciado la construcción del edificio que servirá de sede a los tribunales de la ciudad. Se ha iniciado la construcción del edificio que servirá de sede a los tribunales de la ciudad.

Se ha iniciado la construcción del edificio que servirá de sede a los tribunales de la ciudad. Se ha iniciado la construcción del edificio que servirá de sede a los tribunales de la ciudad. Se ha iniciado la construcción del edificio que servirá de sede a los tribunales de la ciudad.

Se ha iniciado la construcción del edificio que servirá de sede a los tribunales de la ciudad. Se ha iniciado la construcción del edificio que servirá de sede a los tribunales de la ciudad. Se ha iniciado la construcción del edificio que servirá de sede a los tribunales de la ciudad.

Se ha iniciado la construcción del edificio que servirá de sede a los tribunales de la ciudad. Se ha iniciado la construcción del edificio que servirá de sede a los tribunales de la ciudad. Se ha iniciado la construcción del edificio que servirá de sede a los tribunales de la ciudad.

Se ha iniciado la construcción del edificio que servirá de sede a los tribunales de la ciudad. Se ha iniciado la construcción del edificio que servirá de sede a los tribunales de la ciudad. Se ha iniciado la construcción del edificio que servirá de sede a los tribunales de la ciudad.

## LA ESCALAFON DEL MAGISTERIO

Se ha iniciado la reunión especial de proyectar un reglamento de escalafón y ascensos del Magisterio.

Se ha iniciado la reunión especial de proyectar un reglamento de escalafón y ascensos del Magisterio. Se ha iniciado la reunión especial de proyectar un reglamento de escalafón y ascensos del Magisterio. Se ha iniciado la reunión especial de proyectar un reglamento de escalafón y ascensos del Magisterio.

Se ha iniciado la reunión especial de proyectar un reglamento de escalafón y ascensos del Magisterio. Se ha iniciado la reunión especial de proyectar un reglamento de escalafón y ascensos del Magisterio. Se ha iniciado la reunión especial de proyectar un reglamento de escalafón y ascensos del Magisterio.

Se ha iniciado la reunión especial de proyectar un reglamento de escalafón y ascensos del Magisterio. Se ha iniciado la reunión especial de proyectar un reglamento de escalafón y ascensos del Magisterio. Se ha iniciado la reunión especial de proyectar un reglamento de escalafón y ascensos del Magisterio.

Se ha iniciado la reunión especial de proyectar un reglamento de escalafón y ascensos del Magisterio. Se ha iniciado la reunión especial de proyectar un reglamento de escalafón y ascensos del Magisterio. Se ha iniciado la reunión especial de proyectar un reglamento de escalafón y ascensos del Magisterio.

Se ha iniciado la reunión especial de proyectar un reglamento de escalafón y ascensos del Magisterio. Se ha iniciado la reunión especial de proyectar un reglamento de escalafón y ascensos del Magisterio. Se ha iniciado la reunión especial de proyectar un reglamento de escalafón y ascensos del Magisterio.







